

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 233 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 431 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 894 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 511 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 109 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 839 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 894 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 721 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 231 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 494 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 574 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 178 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 481 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 784 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 885 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 278 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ \times 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 766 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 469 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 565 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 535 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 742 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 652 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 448 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 593 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 834 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			